

## 附件 1

# 国家开放大学广东分部办学评估 支撑材料格式要求

### 一、公文类材料

公文类材料（如规章制度、通知、会议记录、纪要）一般应采用原件，以体现材料的真实性。公文类材料不能提供原始件的，要提供复印件。复印时，原件为单面的则单面复印，原件为双面的则双面复印。文件类材料排序按重要性由近及远排列。

### 二、证书、奖状、聘书类材料

证书、奖状、聘书、试卷、截图等将原件扫描制作成电子文档，并以 A4 纸尺寸大小统一打印整理。打印时，原件为单面的则单面打印，原件为双面的则双面打印。

### 三、照片材料

照片材料选用高清图片分类装册，多张照片排版既要注意清晰度，还要注重美观。

### 四、汇编材料

汇编材料包含制度汇编、报告汇编、活动汇编、成果汇编、工作总结计划汇编等，尽量按照工作文档形式，保证风格统一收集整理。

### 五、实物材料

实物材料（如获奖作品、科技作品等）须拍制照片，形成照

片材料收集整理，并列清单，汇编成册。

**注：支撑材料收集整理时，所有复印件统一使用 A4 纸张。**

附件 2

## 国家开放大学广东分部办学评估 支撑材料综述格式及模板

一级指标: 2 体系办学

二级指标: 2.1 总部教学相关工作落实情况

三级指标: 2.1.2 全面参与总部开展的相关教学工作 (10 分)

观测点: 参与总部开展的相关教学工作的情况 (10 分)

自评得分: X 分

### 观测点综述

格式说明: 1. “国家开放大学广东分部办学评估支撑材料综述”字体为华文中宋二号加粗居中固定值 29 磅, 与一级指标之间空一行。2. 一级指标、二级指标、三级指标、观测点、自评得分及观测点综述(含后面的冒号)字体为黑体三号, 行距为固定值 29 磅。3. “观测点”3 个字之间各空一格。4. 若观测点有 2 个及以上, 请用中文状态下(1)(2)(3)……标注。如: (1) 分部系统及各办学单位对办学定位及职责的明确程度, 体系责任分工的明晰程度(6 分)。5. 一级指标、二级指标、三级指标、观测点、自评得分及观测点综述冒号后面的字体为三号仿宋-GB2312。6. 数字序号与文字之间空一格。7. 三级指标与观测点后面的分数必须按评估指标写出。如参与总部开展的相关教学

工作的情况（10分）。8. 自评得分据实评分，不得超过该观测点的总分。观测点综述与正文之间空一行。9. 每项材料的页码字体为华文楷体四号字体。10. 打印或提交材料请删除灰色字体部分，并双面翻转长边的页面进行打印。11. 一个观测点一份综述，请勿将观测点合并进行综述。

具体可参见样本1。

示例如下：

广东分部按《国家开放大学课程学习资源配置管理办法（试行）》的要求，配齐配足配优学习资源，通过提供丰富且优质的课程资源促进整个分部体系教育教学水平和质量的提升。

（正文华文仿宋三号，行距：29，页边距：上 3.7cm,下 3.5cm 左 2.8cm 右 2.6cm，下同）

### **（一）高度重视课程资源制度建设**

（文中标题华文仿宋三号加粗。观测点综述页码：页码底端加粗显示的数字2，居中，仿宋4号，下同）

广东分部高度重视课程资源制度建设。为进一步规范课程资源建设，提高课程资源建设质量，近年来，广东分部先后出台制定《广东开放大学课程资源建设管理办法（试行）》《广东开放大学课程资源建设技术标准（试行）》《广东开放大学课程资源建设经费管理办法（试行）》《广东开放大学组建课程资源建设专家库及相关工作实施办法》《广东开放大学课程资源建设方式

为“购买”的项目建设工作实施方案（试行）》《广东开放大学广东理工职业学院非课程资源视频拍摄与制作管理规定》《广东开放大学（广东理工职业学院）在线课程资源建设管理办法（修订）》《国家开放大学广东分部非统设课程在线学习资源建设实施细则（试行）》等多项课程资源建设制度。

## （二）积极推进分部数字资源建设

近三年，广东分部自建、合建、研发、共享与购买视频、微课、慕课等课程媒体资源 73951 个，课程资源 2075 门，确保配齐配足配优学习资源，进而促进整个广东分部体系教育教学水平和质量的提升。

.....

样本 1:

## 国家开放大学广东分部办学评估 支撑材料综述

一级指标：3 条件保障

二级指标：3.7 学习资源配置

三级指标：3.7.2 负责的专业选修课和牵头建设专业的必修课资源建设质量高、有特色，应用效果好（25分）

观测点：（1）按照总部规定的学习资源配置要求，资源建设质量和特色情况（15分）

自评得分：15分

### 观测点综述

广东分部按《国家开放大学课程学习资源配置管理办法（试行）》的要求，配齐配足配优学习资源，通过提供丰富且优质的课程资源促进整个分部体系教育教学水平和质量的提升。

#### （一）高度重视课程资源制度建设

广东分部高度重视课程资源制度建设。为进一步规范课程资源建设，提高课程资源建设质量，近年来，广东分部先后出台制定《广东开放大学课程资源建设管理办法（试行）》《广东开放大学课程资源建设技术标准（试行）》《广东开放大学课程资源建设经费管理办法（试行）》《广东开放大学组建课程资源建设专家库及相关工作实施办法》《广东开放大学课程资源建设方式

为“购买”的项目建设工作实施方案（试行）》《广东开放大学广东理工职业学院非课程资源视频拍摄与制作管理规定》《广东开放大学（广东理工职业学院）在线课程资源建设管理办法（修订）》《国家开放大学广东分部非统设课程在线学习资源建设实施细则（试行）》等多项课程资源建设制度。

## （二）积极推进分部数字资源建设

近三年，广东分部自建、合建、研发、共享与购买视频、微课、慕课等课程媒体资源 73951 个，课程资源 2075 门，确保配齐配足配优学习资源，进而促进整个广东分部体系教育教学水平和质量的提升。其中，文本资源 21089 份，音频资源 274 个，视频资源 19909 个，动画资源 17743 个，图片资源 1745 个，课件资源 4019 个，试卷/习题资源 3780 份，案例资源 3580 个，常见问题解答资源 763 个。针对部分基层分校缺少专业教师等问题，共同开展“全省一堂课”，建设直播 73 个单元。同时，广东分部依托在线学堂，建有学生素质拓展视频课程 305 门，涵盖合唱与合唱指挥、钢琴演奏、书法基础、身体保健按摩、摄影基础、中国传统文化等内容。

## （三）分部课程资源建设质量高

近三年，国家开放大学广东分部《国际贸易实务》《监督与监察》《资产评估学》等 30 门课程、358 个媒体视频资源被国家数字化学习资源中心收录；《婚姻家庭法学》被立项为国家课程思政示范课程；广东分部组织制作“马克思主义中国化进程与青

年学生使命担当”精品思政课程系列共 14 个视频，总时长 850 分钟在“学习强国”广东学习平台正式上线，并在全省高校推广使用，取得积极成效。佟明亮教授的主题党课《歌声飘过 100 年——学党史、颂党恩、跟党走》被评为全省高校精品党课。广东分部与省委党史研究室联合制作的《时代华章：广东改革开放四十五年》20 集系列微视频正式发布。与国家教育行政学院合作共建“学习强国”55 集教育精品课程《习近平新时代中国特色社会主义思想系列微视频》获得学习强国、光明日报、中国网、南方+等 7 家主流媒体报道。国家开放大学思想政治理论课社会实践微视频征集活动广东分部获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，分部获得优秀组织奖。

### **问题或差距**

课程资源建设存**课程资源更新不及时**，一些课程资源过时且难以适应教与学的实际需求。

### **整改措施**

针对课程资源建设存在的问题，拟采取如下措施：**一是加大课程资源建设投入**。分部将联合市县开放大学，加大对课程资源建设的投入，为教师提供更多的教学资源。**二是提高课程资源建设质量**。分部将建立资源评估和审核机制，确保课程资源的科学性、系统性和实用性，提高课程资源建设质量。**三是建立课程资源更新机制**。分部将建立定期更新课程资源的机制，及时收集和整理最新的教学资源，满足教师和学生需求。



附件 3

## 国家开放大学广东分部办学评估 支撑材料观测点目录格式及模板

一级指标: 2 体系办学

二级指标: 2.1 总部教学相关工作落实情况

三级指标: 2.1.2 全面参与总部开展的相关教学工作 (10 分)

观 测 点: 参与总部开展的相关教学工作的情况 (10 分)

本观测点材料盒编号: 第 X 盒/共 Y 盒

序号	材料名称	页码	备注
1	本观测点综述	xxx	
2	主要收集最近 3 年与国家开放大学广东分部开放教育相关材料	xxx	
3		xxx	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

# 国家开放大学广东分部办学评估 支撑材料观测点目录格式及模板

一级指标: 2 体系办学

二级指标: 2.1 总部教学相关工作落实情况

三级指标: 2.1.2 全面参与总部开展的相关教学工作 (10 分)

观测点: 参与总部开展的相关教学工作的情况 (10 分)

本观测点材料盒编号: 第 X 盒/共 Y 盒

序号	材料名称	页码	备注
.....	可续页。		

附件 3 格式说明: 1. “国家开放大学广东分部办学评估支撑材料观测点目录”字体为华文中宋二号加粗居中固定值 29 磅。2. 一级指标、二级指标、三级指标、观测点 (含后面的冒号) 字体为黑体三号, 行距为固定值 29 磅。3. “观测点” 3 个字之间各空一格。4. 若观测点有 2 个及以上, 请用中文状态下 (1) (2) (3) ……标注。如: (1) 分部系统及各办学单位对办学定位及职责的明确程度, 体系责任分工的明晰程度 (6 分)。5. 一级指标、二级指标、三级指标、观测点冒号后面的字体为三号仿宋-GB2312。6. 数字序号与文字之间空一格。7. “本观测点材料盒编号: 第 X 盒/共 Y 盒” 字体: 黑体小四号; 段落: 常规右对齐; 间距: 1.5 倍, 需对齐到网格。8. 表头: 黑体四号字体, 单元格水平居中。9. 阿拉伯数字序号四号仿宋字体, 单元格水平居中。

10. 材料名称栏字体三号仿宋-GB2312，单元格两端对齐。间距段前段后 0 行，单倍行距，无需对齐到网格。若材料名称为 1 行，则行高固定 1 厘米；若材料名称为 2 行，则行高固定 1.8 厘米；若材料名称为 3 行，则行高固定 2.7 厘米；若材料名称为 4 行，则行高固定 3.6 厘米……依此类推。11. 每项材料的页码字体为华文楷体四号字体居中。12. 备注栏字体华文楷体四号，单元格居中两端对齐。间距段前段后 0 行，单倍行距，无需对齐到网格。若材料名称为 1 行，则行高固定 1 厘米；若材料名称为 2 行，则行高固定 1.8 厘米；若材料名称为 3 行，则行高固定 2.7 厘米；若材料名称为 4 行，则行高固定 3.6 厘米……依此类推。13. 表头首行允许跨页断行，在各页顶端以标题行形式重复出现。

具体可参见样本 2。



国家开放大学  
THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA

样本 2:

## 国家开放大学广东分部办学评估 支撑材料观测点目录

一级指标：3 条件保障

二级指标：3.7 学习资源配置

三级指标：3.7.2 负责的专业选修课和牵头建设专业的必修课资源建设质量高、有特色，应用效果好（25分）

观测点：（1）按照总部规定的学习资源配置要求，资源建设质量和特色情况（15分）

本观测点材料盒编号：第 X 盒/共 Y 盒

序号	材料名称	页码	备注
----	------	----	----

序号	材料名称	页码	备注
*	本观测点自评报告	1	
1	关于印发《国家开放大学课程学习资源配置管理办法（试行）》的通知（国开资源〔2020〕2号）	2	
2	《广东开放大学课程资源建设管理办法（试行）》（粤开大课技〔2015〕2号）	5	
3	《广东开放大学课程资源建设技术标准（试行）》（粤开大课技〔2015〕3号）	9	
4	《广东开放大学课程资源建设经费管理办法（试行）》（粤开大课技〔2016〕2号）	21	
5	《广东开放大学组建课程资源建设专家库及相关工作实施办法》（粤开大课技〔2016〕4号）	25	
6	《广东开放大学课程资源建设方式为“购买”的项目建设工作实施方案（试行）》（粤开大课技〔2016〕6号）	30	
7	《广东开放大学 广东理工职业学院非课程资源视频拍摄与制作管理规定》（粤开大课技〔2016〕8号）	33	

序号	材料名称	页码	备注
8	《广东开放大学（广东理工职业学院）在线课程资源建设管理办法（修订）》（粤开大教务〔2021〕16号）	37	
9	《国家开放大学广东分部非统设课程在线学习资源建设实施细则（试行）》	42	
10	国家开放大学优质选修课程资源建设汇总表	45	
11	国家开放大学广东分部近三年专业选修课资源配置汇总表	53	
12	国家开放大学广东分部近三年直播课程资源汇总表	67	
13	关于公布 2023 年在线课程资源建设项目第一次验收评审结果的通知	75	
14	关于开展 2023 年在线课程资源建设项目第二次验收的通知	78	
15	关于公布 2023 年第二批在线课程资源建设项目（自建）立项名单的通知	85	
16	关于公布 2023 年广东开放大学（广东理工职业学院）第一批在线课程资源建设项目（采购）立项名单的通	96	
17	关于开展 2022 年在线课程资源建设项目第一次验收的通知	112	
18	关于公布 2022 年在线课程资源建设项目第一次验收评审结果的通知	115	

序号	材料名称	页码	备注
19	关于开展 2022 年在线课程资源建设项目第二次验收的通知	118	
20	关于公布 2022 年在线课程资源建设项目第二次验收评审结果的通知	121	
21	关于做好 2021 年在线课程资源建设组织工作的通知	125	
22	关于开展 2021 年在线课程资源建设项目第一次验收的通知	130	
21	关于开展 2021 年在线课程资源建设项目第二次验收的通知	135	
22	关于公布 2021 年在线课程资源建设项目第一次验收评审结果的通知	141	
23	关于公布 2021 年在线课程资源建设项目第二次验收评审结果的通知	148	
24	改革开放史——改革开放进入新时代	152	
25	习近平新时代中国特色社会主义思想系列微视频	160	
26	国家开放大学广东分部拓展学习资源——广东老年大学在线学堂	165	
27	国家开放大学广东分部近三年教材、课件、资源、微课、案例等比赛获奖一览表	170	

序号	材料名称	页码	备注
28	国家数字化学习资源中心广东中心网络平台	172	
29	国家数字化学习资源中心会员资源目录（2023版）	173	
30	【新闻报道】我校在全省高校精品党课优秀党史宣讲员评选中喜获佳绩	198	

#### 附件 4

## 办学评估档案盒封面、侧帖（模板）

### 一、档案盒封面、侧帖模板

档案盒尺寸及颜色建议使用（型号：齐心 EA1002 绯蓝或其他颜色）；档案盒封面、侧帖用白纸彩色打印，示例模板如下。

#### 4 教学运行与效果

##### 4.2 线上线下教学的组织管理与实施效果

4.2.1 全省开大系统在教学组织与运行过程中履职尽责；省校有措施督查全省开大系统各分校、二级学院开展面授，落实网上教学的情况



4.2.1-1 全省开大系统在教学组织与运行过程中履职尽责的情况，如图 1 所示，X 是表示第几盒，Y 表示总盒数。

4.2.1-2 省校有措施督查全省开大系统各分校、二级学院开展面授，落实网上教学的情况，如图 2 所示 X 是表示第几盒，Y 表示总盒数。

★ 各市、县（区）开放大学可将广东开放大学 Logo 更换为本校的 Logo。

图 1:




<b>4 教学运行 与效果</b>
4.2 线上线下 教学的组织管 理与实施效果

图 2:


<b>4 教学运行 与效果</b>
4.2 线上线下 教学的组织管 理与实施效果

办学评估指标支撑材料收集整理的档案盒正面帖，均以三级指标内容为主（如下图所示）。



#### 4.2.1

全省开大系统在教学组织与运行过程中履职尽责；省校有措施督查全省开大系统各分校、二级学院开展面授、落实网上教学的情况。



#### 4.2.2

有教学团队建设运行、人员资金等方面的支持的政策、评价激励办法。能够以教学团队落实教学过程、开展教研活动、保证教学效果且有据可查。教学团队实施教学服务充分，积极参与国开核心团队工作。

## 二、开放大学校徽（示例如下图所示）



国家开放大学



广东开放大学

GUANGDONG OPEN UNIVERSITY